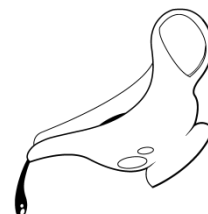
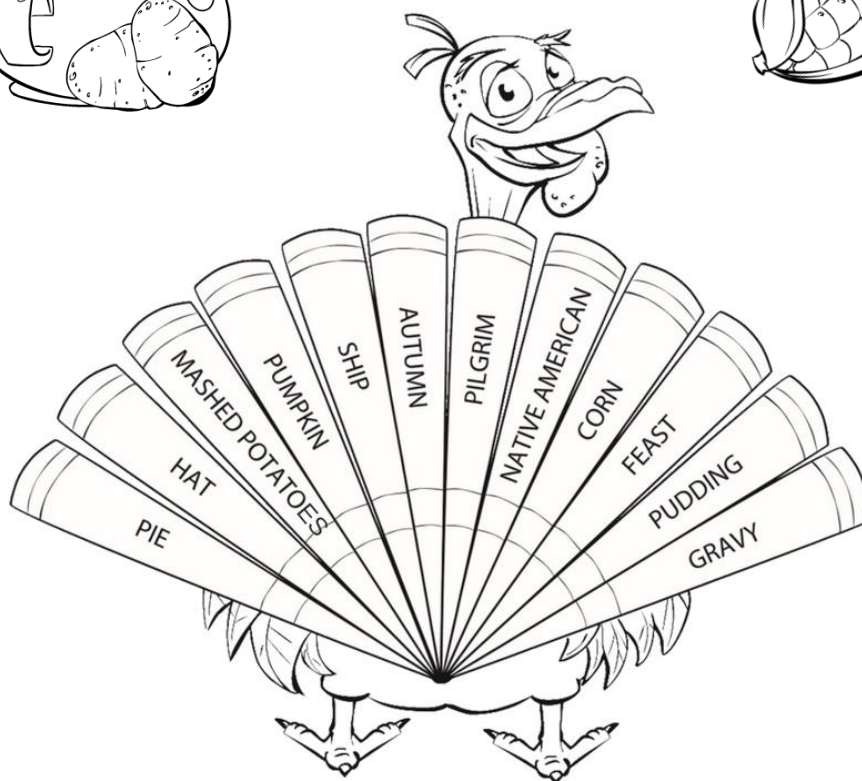
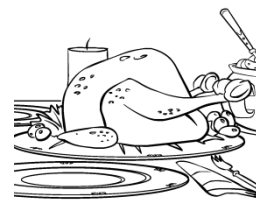




Spójrz na indyka i wyrazy ukryte w jego piórach. Dopasuj wyrazy z piór do obrazków, które je przedstawiają. Pokoloruj je na ten sam kolor.





Przed Tobą niepowtarzalna okazja, wylosuj swoje indiańskie imię. Musisz w tym celu rzucić dwiema kostkami dwa razy. Następnie pokaż znaczenie imienia gestami klasie, tak aby inni mogli je odgadnąć.



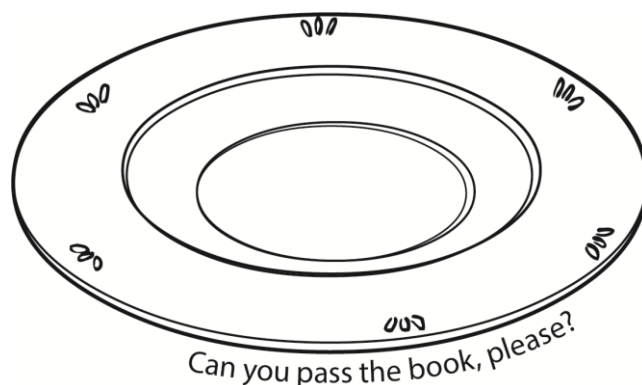
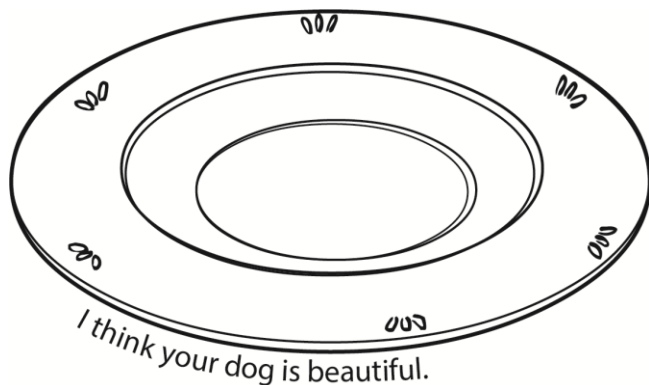
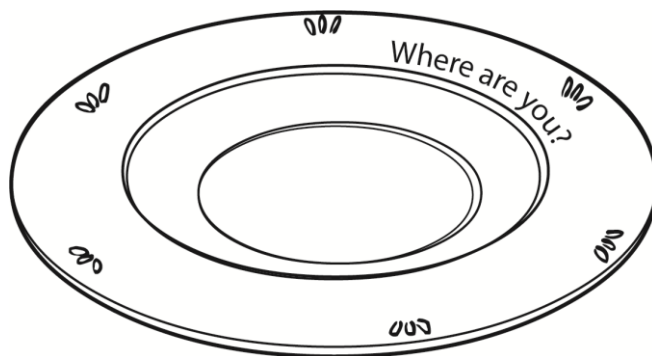
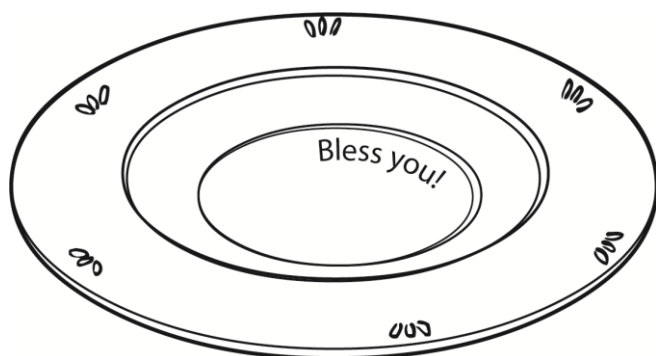
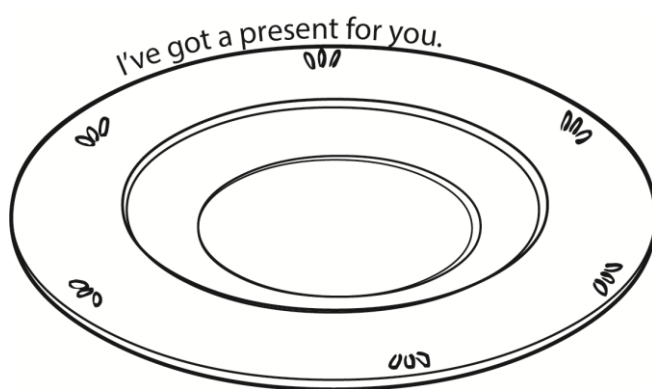
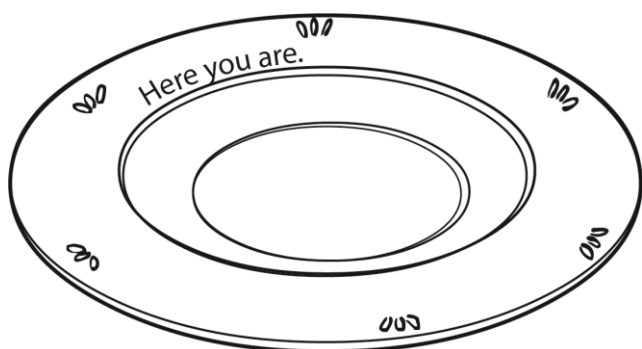
What is your Native American name?

angry		cloud	fast			arrow
dancing		bear	slow			leaf
beautiful		tree	pretty			flower
running		bird	huge			rain
sleeping		river	short			song
crazy		turkey	unhappy			corn



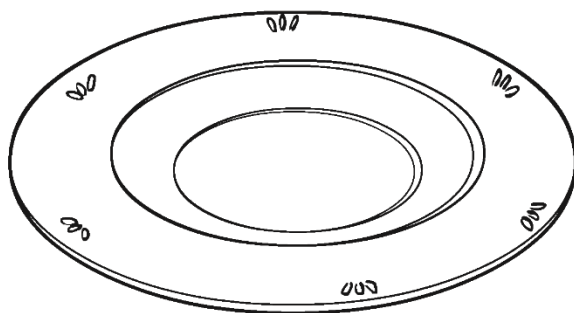
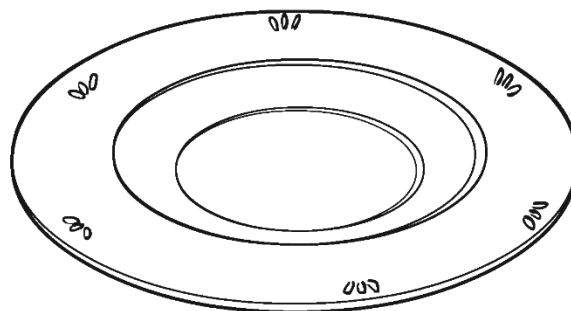
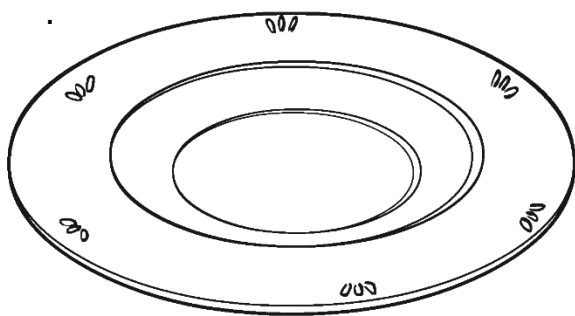


Święto Dziękczynienia – Thanksgiving Day – to dzień, w którym mieszkańcy USA mówią o tym, za co są wdzięczni. Ty możesz wyrazić swoją wdzięczność słowami: *Thank you*. Zastanów się, na które z poniższych stwierdzeń, znajdujących się na talerzach ze stołu przygotowanego na Święto Dziękczynienia mógłbyś/ mogłabyś zareagować słowami: *Thank you*.

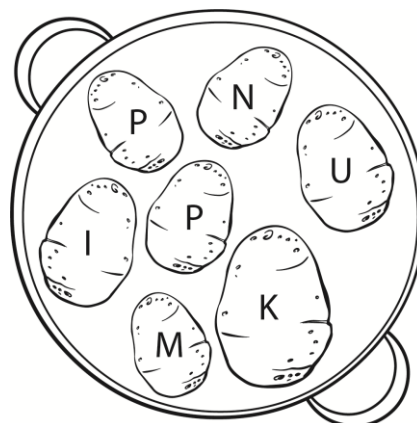
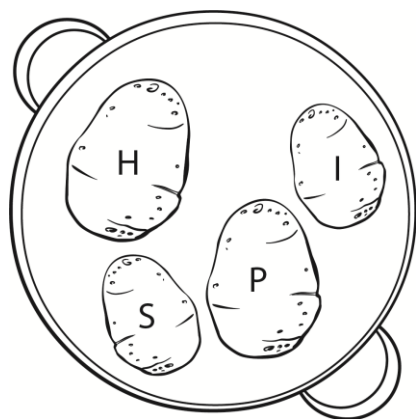


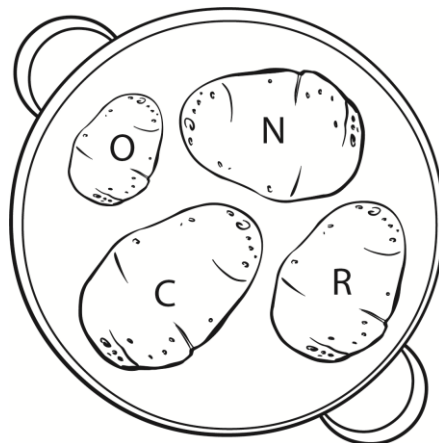
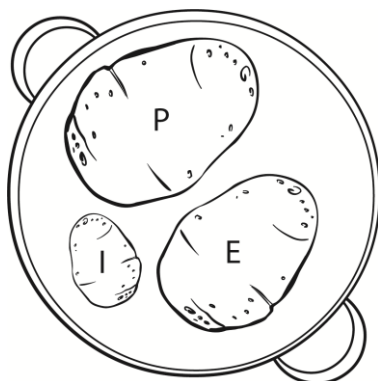
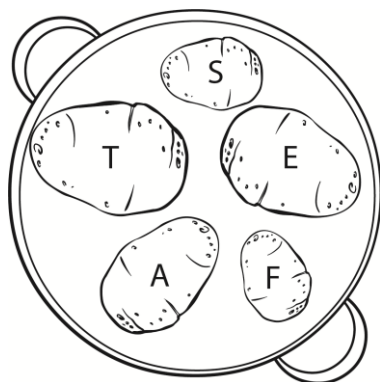
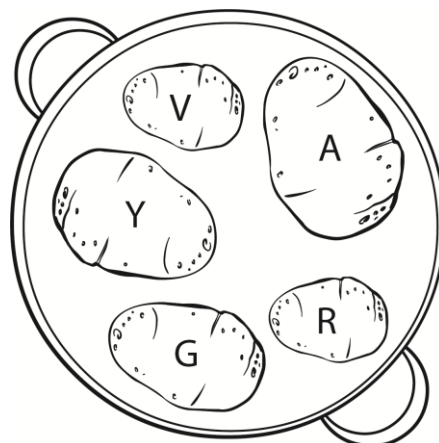
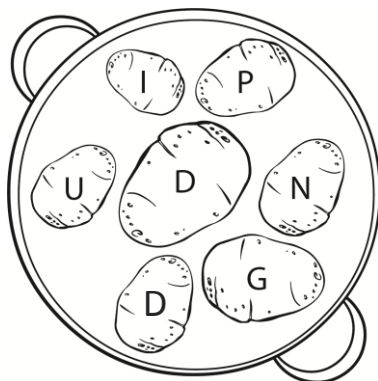
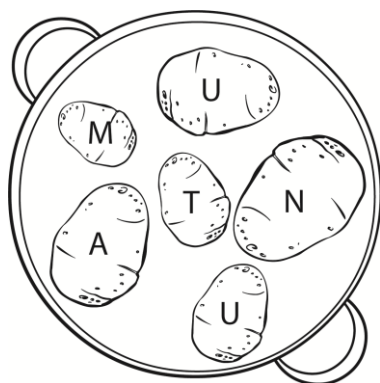
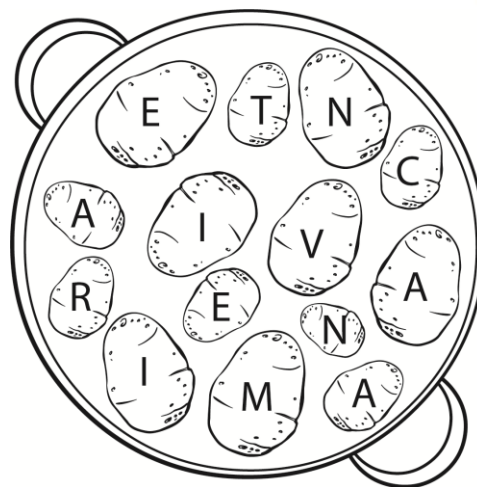
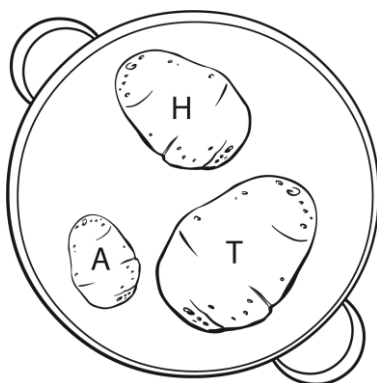
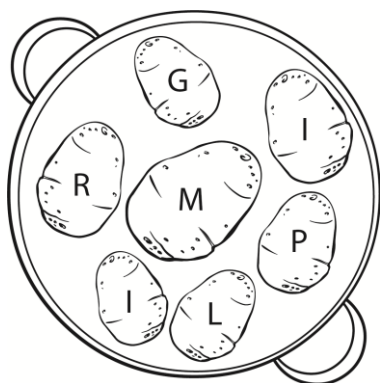


- 4 Teraz spójrz na puste talerze na stole i napisz na nich to, za co jesteś wdzięczna/wdzięczny i komu chciałbyś/chciałabyś podziękować. Wyrażając wdzięczność, możesz powiedzieć: *I'm thankful for ...*



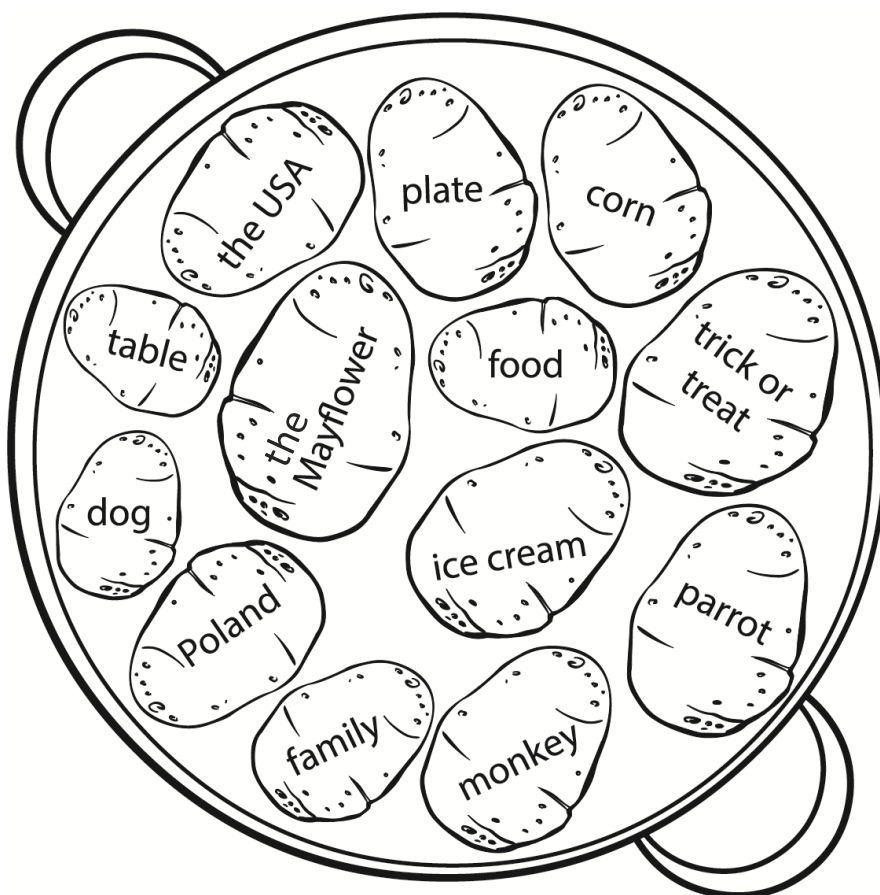
- 5 Jedną z tradycyjnych potraw podczas Święta Dziękczynienia jest purée ziemniaczane, czyli *mashed potatoes*. W garnkach z ziemniakami pomieszały się zupełnie literki wyrazów związanych ze Świętem Dziękczynienia. Spróbuj odgadnąć, co to za wyrazy.







Spójrz na ten duży garnek i wybierz wyrazy, które kojarzą Ci się ze Świętem Dziękczynienia. Powiedz, jaki mają związek z tym świętem.





Wyrazy *autumn* i *fall* znaczą to samo – jesień. Jeden z wyrazów jest używany w USA, a drugi w Wielkiej Brytanii. Czy wiesz który? Spójrz na poniższe wyrazy. Znajdź wśród nich pary i umieść w odpowiedniej rubryce tabelki, zgodnie z tym, w którym kraju są używane.



FLAT

GAS

ELEVATOR

LIFT

MOVIE

NAPPY

SNEAKERS

CANDIES

SIDEWALK

PAVEMENT

ANGRY

SWEETS

DIAPER

TRAINERS

COOKIE

APARTMENT

PETROL

GARBAGE

BISCUIT

CHIPS

RUBBISH

MAD

FRENCH FRIES

FILM





British English	American English	Meaning





5 second game. Wylosuj pytanie i odpowiedz na nie w ciągu pięciu sekund. Kartę z pytaniem, na które uda Ci się odpowiedzieć, zabierasz Ty.



 Name five words connected with Thanksgiving.	 Where did the Pilgrims travel to?	 Name five things you eat on Thanksgiving Day.	 Spell 'Thanksgiving'.	 What is the name of the ship that the Pilgrims travelled in?
 Spell 'Mayflower'.	 What was the Mayflower?	 Who is a Native American?	 In what month do Americans celebrate Thanksgiving Day?	 What vegetables can you eat on Thanksgiving Day? Name three.
 What did the Pilgrims wear?	 What did the Native Americans wear?	 What is a feast?	 Name five things you usually put on a table (not food items).	 Name four words beginning with P connected with Thanksgiving Day.



Happy Thanksgiving



**Wskazówki dla nauczyciela*****Drogi Nauczycielu!***

Przed Tobą lekcja o Świącie Dziękczynienia – Thanksgiving Day. Ponieważ jest to święto nie rozpowszechnione w Polsce i daleko mu popularnością np. do Halloween, ważne jest, aby nakreślić kontekst i główną ideę tego dnia. Zapytaj uczniów, czy słyszeli coś o tym święcie. Napisz na tablicy jego angielską nazwę – może coś zasugeruje. Pokaż uczniom na mapie, gdzie leży Wielka Brytania, a gdzie USA. Zastanówcie się wspólnie, jak można pokonać tę odległość w dzisiejszych czasach, a jak musieli zrobić to dawni pielgrzymi. Po tym wstępie przejdźcie razem do ćwiczenia 1.

1. Poproś uczniów, aby zastanowili się, jakiego ptaka widzą. Napisz na tablicy pierwszą literę jego angielskiej nazwy – T. Uczniowie mogą odgadywać kolejne litery, aby stworzyć wyraz. Powiedz, że jest to jeden z symboli święta. Następnie pokaż uczniom, że w ogonie indyka ukryły się wyrazy, które nazywają inne symbole Świąta Dziękczynienia. Zadaniem uczniów jest dopasowanie ich do odpowiednich obrazków umieszczonych poniżej.
2. W kolejnym zadaniu uczniowie za pomocą kostki do gry losują swoje indiańskie imię. Dzieci rzucają dwukrotnie dwiema kostkami. Za pierwszym razem losują pierwszą część imienia, znajdującą się po lewej stronie kostki, za drugim - drugą - po prawej stronie. Następnie pokazują klasie lub partnerowi znaczenie swojego indiańskiego imienia.
3. W kolejnym zadaniu należy podkreślić, że Święto Dziękczynienia to dzień, w którym dziękuje się za to, za co jest się wdzięcznym. Uczniowie, przyglądając się talerzom na stole, zastanawiają się, za które z zaproponowanych stwierdzeń mogą podziękować. Następnie odgrywają te krótkie wymiany zdań w grupie – podchodzą do wybranych osób i wypowiadają jedno z zapisanych zdań. Pilnują, aby odpowiednio zareagować.
4. Następnie, w celu przypomnienia wyrazów poznanych w ćwiczeniu pierwszym, uczniowie układają pomieszczone litery znajdujące się w garnkach i zapisują je lub wypowiadają.

Odpowiedzi: 1) ship, 2) pumpkin, 3) pilgrim, 4) hat, 5) pie, 6) Native American,
7) autumn, 8) pudding, 9) gravy, 10) feast, 11) corn.



5. Po utworzeniu słów uczniowie wybierają trzy z nich i tworzą do nich opis/definicję, a następnie podają je grupie lub partnerowi w formie zagadki do odgadnięcia.
6. W szóstym zadaniu uczniowie razem z nauczycielem zastanawiają się, które z wyrazów kojarzą się ze Świętem Dziękczynienia i dlaczego. Wspólnie rozmawiają o przyczynach ich związku ze świętem.
7. W siódmym zadaniu nauczyciel zapisuje na tablicy AUTUMN = FALL. Pyta uczniów, czy wiedzą, co znaczą te wyrazy i dlaczego do nazwania tego samego pojęcia w języku funkcjonują dwa wyrazy. Jeśli uczniowie zgadną sami – świetnie! Jeśli nie, naprowadzamy ich, podpowiadając, że chodzi o różnicę kraju pochodzenia użytkowników języka. Następnie uczniowie sami bawią się w detektywów i próbują odnaleźć podobne pary wyrazów oraz zapisują je w odpowiednich kolumnach

British English	American English	Meaning
lift	elevator	winda
sweets	candies	cukierki
flat	apartment	mieszkanie
film	movie	film
petrol	gas	benzyna
nappy	diaper	pielucha
pavement	sidewalk	chodnik
trainers	sneakers	buty sportowe
biscuit	cookie	herbatnik
angry	mad	zły
rubbish	garbage	śmieci
chips	French fries	frytki





8. W zadaniu ósmym uczniowie grają, losując pytania i odpowiadając na nie w czasie nie dłuższym niż 5 sekund. Nauczyciel może również pociąć kartki z pytaniami i ukryć ich fragmenty w różnych częściach sali. Zadaniem uczniów jest zabranie jednego pytania, dobiegnięcie z nim do osoby sprawdzającej (np. innego ucznia) poprawność udzielonej odpowiedzi i odniesienie pytania na miejsce, w którym zostało znalezione. Następnie uczeń przybiega z kolejnym odnalezionym pytaniem.



Katarzyna Kłopska

Jestem nauczycielką języka angielskiego, której ponad wszystko zależy na pozytywnym stosunku uczniów do języka i świata, który za sobą niesie. Wierzę, że język obcy otwiera nowy świat, a ja jestem tu po to, żeby rozdać klucze. Uczę w Poznaniu i pracuję z uczniami z klas 4-6, od których nauczyłam się więcej niż na studiach. Interesuje mnie współpraca ze szkołami zagranicznymi, otwieranie na świat i zapobieganie nietolerancji. W nauczaniu języka obcego opieram się na zasadach oceniania kształtującego i jajku niespodziance.

Nauczyciel mianowany, anglistka, autorka materiałów metodycznych i współautorka podręczników.

Autor: Katarzyna Kłopska

Redaktor zarządzający: Małgorzata Gutowska

Redakcja: Iwona Murawska

Korekta językowa: Agata Wojtko, Graham Carr

Ilustracje: Krzysztof Mrawiński

Skład: Dawid Zmuda